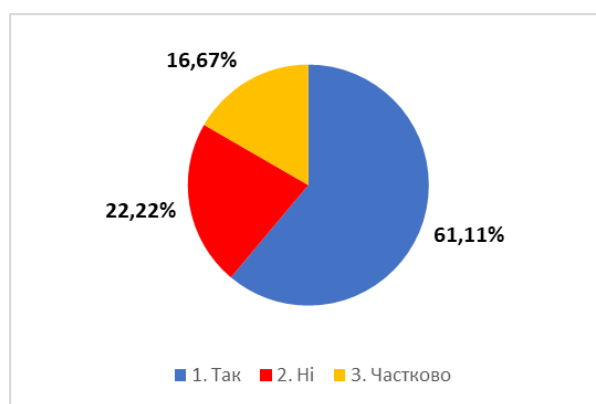
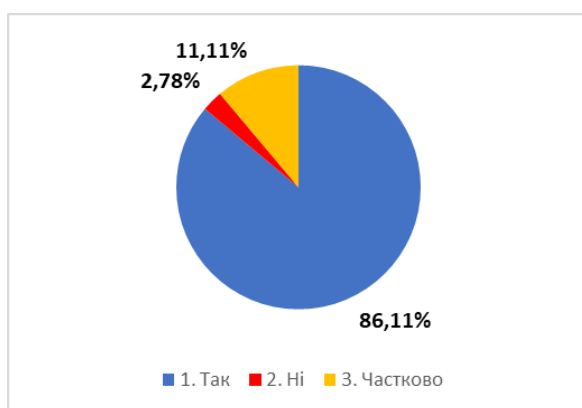


**Аналіз
результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету української й іноземної філології та журналістики стосовно критеріїв
якості освітньої програми «Філологія (Українська мова і література)»
2020-2021 н.р.**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету української й іноземної філології та журналістики стосовно критеріїв якості освітньої програми «Філологія (Українська мова і література)»

Загальна кількість проанкетованих здобувачів другого (магістерського) РВО – 36 (100%)

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом?
2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

Всі дисципліни взаємопов'язані і є ефективними для підготовки справжніх професіоналів своєї справи (19р.)

Діловодство

Екологія (2р.), валеологія

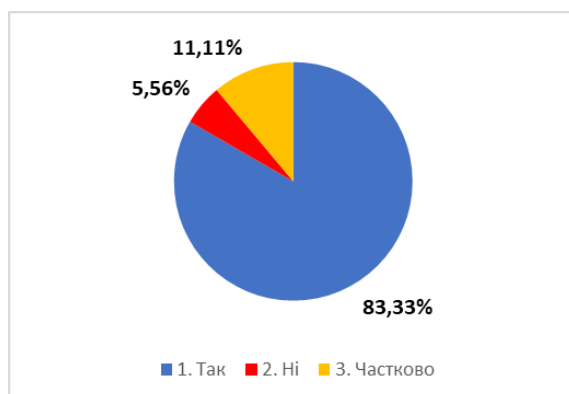
Основи наукової комунікації

Сучасні напрями літературознавства

Фізкультура (4 р.)

Філософія та методологія науки (7р.)

4. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?



5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

Вважаю, що всі необхідні дисципліни вже є (11р.)

Інноваційні методи навчання

Наукова обробка документів, етимологія(мовна)

НЛП

Дисципліна щодо методики роботи в школі

Педагогіка, психологія

Дисциплінами, присвяченими сучасним письменникам

Іноземними мовами

Більше дисциплін, пов'язані з іноземною мовою. Незважаючи на те, що наша ОП «Українська мова», зараз англійська потрібна майже всюди. Хотілося б бути готовим до будь-яких складнощів у майбутньому

Українська мова

Ораторське мистецтво (Зр.)

Методика викладання української мови

Діджиталізовані програми

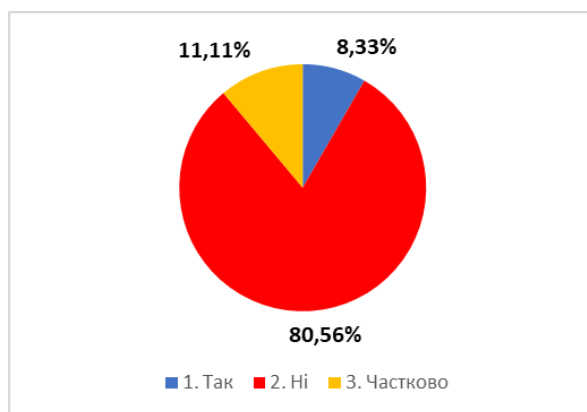
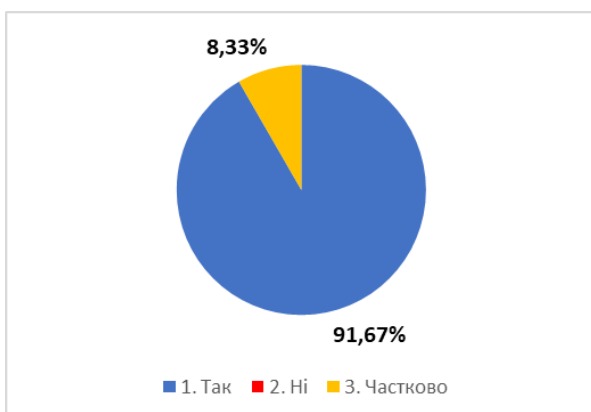
Більше годин методики викладання української літератури

Англійська мова

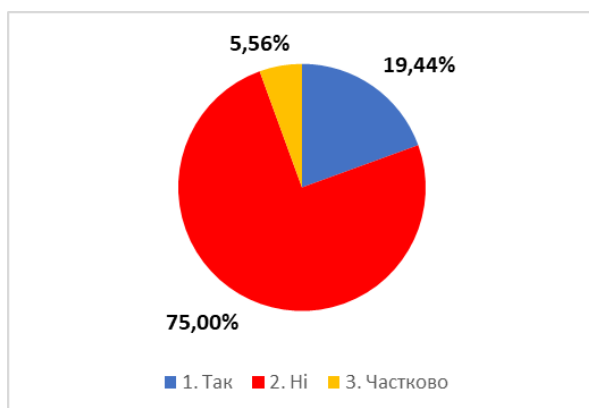
Психологія конфліктів

6. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

7. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?



8.1 Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?



8.2 Якщо так або частково, то наведіть приклади

Питання гендеру в мові і літературі

Вступ до літературознавства, теорія літератури

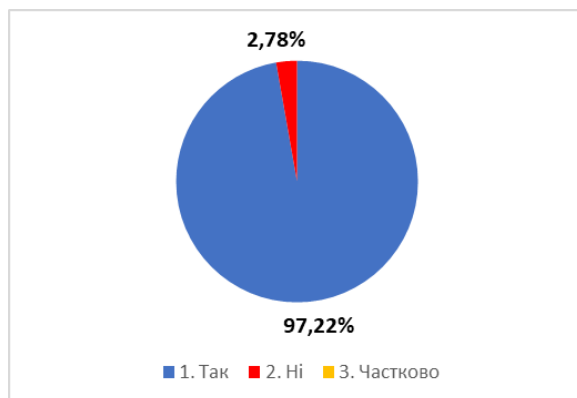
Текстознавство та лінгвістичний аналіз тексту, ділова українська мова та діловодство (2р.)

Фантастична література

Філософія та методика

Стилі та жанри детально розглядаються на кількох дисциплінах.

9.1 Чи відповідає зміст ОП Вашої спеціальності Вашим очікуванням?



9.2 Якщо ні або частково, то назвіть, які саме очікування не здійснились

Немає корисної інформації, багато непотрібної писанини

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП Вашої спеціальності?

Усе влаштовує (12р.)

На мою думку, ОП має повний обсяг

Додати більше лекційних та практичних годин

Сучасність

Додати деякі дисципліни (2р.)

Видалити дублюючі дисципліни

На мою думку, методика викладання української мови та літератури у закладі ВО треба розглядати у другому семестрі.

Більше практики в школі (2р.)

Зменшити обсяг письмової роботи

Створити більшу кількість цікавих інтерактивних завдань (як було під час карантину - дуже гарні завдання!), а не лише звичайне читання.

Хотілося б у першому семестрі більше літератури, прочитання творів і т.д.

Зменшити обсяг самостійної роботи

Більше часу з методик та англійської мови

Осучаснити аудиторії, провести інтернет для більших можливостей та вивчення сучасних методів

Більше вивчати англійську, ввести більше практики

Хотілося б більше дисциплін для вільного вибору.

Освітня програма дуже хороша, цікаві предмети. А от деяких викладачів слід замінити на молодих спеціалістів.